

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ НАДТЕРЕЧНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Публичный доклад и. о. директора МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» за 2017-2018 учебный год

Анализ эффективности работы школы за 2017-2018 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по всем предметам.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
8. Анализ итоговых экзаменов.
9. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.
10. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.
11. Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ

На 2017 – 2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Организация управленческого цикла с позиций диалога на разных уровнях управления (администрация – педколлектив; учитель – учебная группа/класс; учитель – ученик).
2. Корректировка учебного плана в контексте дифференцированного подхода и на основе изучения запросов родителей, потребностей и интересов учащихся.
3. Обеспечение школы высококвалифицированными кадрами.
4. Обобщение опыта работы учителей начальных классов.
5. Разработка интегративного механизма формирования общеучебных умений через отдельные инновационные формы работы с учащимися и внедрение данного механизма в реальную школьную практику.

6. Организация методических и организационных мероприятий по повышению качества образования школьников и проведение мониторинга качества образования на основе федеральных требований.
7. Стимулирование и активизация участия школьников во внутришкольных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, проектах.
8. Планирование научно-методической работы с учетом разного уровня профессионализма педагогов и их готовности к применению лично ориентированных технологий.
9. Организация обмена педагогическим опытом внутри школы и с другими школами.
10. Разработка системы мероприятий по повышению удовлетворенности педагогов условиями труда и преодолению ошибок и трудностей.
Эти задачи решал педагогический совет в составе 79 учителей.

**Обобщённые сведения
о составе и квалификации педагогических кадров
в 2017-2018 учебном году**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	35	4	3	5	15
Незаконченное высшее	3	3	-	-	-
Среднее специальное	13	2	1	2	8
Среднее	2	2	-	-	-

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2017-2018 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	28	7	3	14	4
Учителя 5-11 классов	36	9	4	18	15
Всего	64	16	7	22	19

**Обобщённые сведения
о составе и квалификации педагогических кадров
в 2017-2018 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	10	-	-	2	8
1 категория	5	-	-	2	3
Курсы повышения квалификации	4	2	-	1	1
Почётные звания	-	-	-	-	-
Учёная степень	-	-	-	-	-

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. Административные контрольные работы;
2. Срезы знаний по предметам;
3. Выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 уч.год, с 15 по 26 мая проводились административные итоговые контрольные работы по русскому языку.

Цель проверки: получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; оценка уровня усвоения школьниками базового учебного материала на конец 2017-2018 учебного года.

№ п/п	класс	всего учащихся		написали работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успевае мость %	кач-во знаний %
		на начало года	на конец года							
1.	5 «а»	25/11	25/11	23	3	4	17	-	100	29
2.	5 «б»	24/9	24/9	23	3	6	14	-	100	39
3.	5 «в»	25/13	25/13	25	2	16	5	-	100	78
4.	6 «а»	25/13	25/13	22	7	2	13	-	100	41
5.	6 «б»	23/15	24/15	23	7	5	11	-	100	53
6.	6 «в»	28/15	27/15	24	4	8	12	-	100	50
7.	7 «а»	24/11	24/11	22	0	12	10	-	100	54
8.	7 «б»	24/15	24/15	23	2	9	12	-	100	48

9.	7 «в»	24/16	23/15	20	3	7	10	-	100	50
10.	7 «г»	18/4	19/4	16	1	9	6	-	100	62
11.	8 «а»	26/16	26/16	23	6	8	8	1	96	60
12.	8 «б»	23/13	22/13	18	4	9	3	2	91	59
13.	8 «в»	17/8	17/8	15	0	0	14	1	94	0
14.	9 «а»	19/7	19/7	19	7	5	7	-	100	63
15.	9 «б»	24/8	24/8	21	2	10	12	-	100	50
16.	9 «в»	20/10	20/10	20	2	12	6	-	100	70
17.	9 «г»	19/11	19/11	19	1	4	13	1	95	26
18.	10 «а»	20/16	20/16	19	6	8	5	-	100	70
19.	10 «б»	21/14	22/14	18	2	12	3	-	100	75
20.	11 «а»	25/10	25/10	25	3	15	7	-	100	72

Успеваемость по ОО – 98,8%

Качество знаний по ОО- 52%

Общие выводы по итогам контрольной работы за 2017-2018 учебный год по русскому языку:

5-е классы учителя: Эгиева Э.И., Шикитова З.Р.

Уровень овладения основными содержательными линиями стандарта по русскому языку за курс 5 класса-удовлетворительный.

Учащиеся 5-х классов имеют слабые знания по следующим темам:

- Правописание корней с чередованием звонких-глухих согласных
- Правописание приставок
- Правописание безударных гласных в корне слова

Успеваемость – 100%

Качество знаний – %

6-е классы Учитель: Умалатова Т.Х.

Уровень усвоения основного минимума стандартов- удовлетворительный

Учащиеся имеют слабые знания по следующим темам

- Синонимы, антонимы
- Средства выразительности
- Правописание корней с чередованием
- Правописание приставок

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 48%

7-е классы Учитель: Касаева П.М.

Общие выводы по итогам контрольной работы :

Затруднения у учащихся вызывают следующие темы:

□ Строение предложения.

- Правописание –н,-нн, в различных частях речи □ Гласные в личных окончаниях глаголов.

• ***Успеваемость – 100%***

• ***Качество знаний – 53%***

8-классы Учитель: Исраилова А.С.

Учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний по итогам предыдущего года обучения.

Особое внимание следует обратить на правописание корней с чередующимися гласными, суффиксов, а также умение видеть границы, отработать навыки определения грамматических основ предложения и употребления знаков препинания при однородных членах.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%

9-классы Учителя: Джамбекова М.А., Тукаева М.И.

Учащиеся хорошо понимают текст, правильно истолковывают лексическое значение слова, умеют проводить синонимическую замену в соответствии со стилем речи и способом подчинительной связи.

Основными проблемными темами являются: правописание приставок, пунктуация при обособленных членах предложения и словах, правописание не с различными частями речи. При написании изложения не все учащиеся правильно выделяют микротемы и производят сжатие текста. Анализ данной работы позволяет сделать вывод об удовлетворительной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 52%

10 –классы Учитель: Исраилова А.С.

Работа была представлена в виде теста по грамматическому материалу за курс основной школы. Наиболее трудными темами оказались:

- Односоставные предложения.
- Правописание не с различными частями речи.
- Знаки препинания в БСП
- Разряды местоимений (притяжательные местоимения).
- ***Успеваемость – 100%***
- ***Качество знаний – 72%***

11-й класс Учитель: Эгиева Э.И., Исраилова А.С.

Анализ работы показал допустимый уровень подготовки к итоговой аттестации.

Часть А Ошибки:

- Грамматическая основа с составным сказуемым;

- Характеристика сложного предложения, в состав которого входит односоставное предложение.

Часть В.

Наибольшее затруднение вызвало задание на словообразование, служебные части речи.

Успеваемость – 100%

Качество знаний –72

Руководитель МО: Джамбекова М.А.

3. АНАЛИЗ КЛАСНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

В 2017-2018 учебном году в школе на начало обучалось 861 человек. Из них:
на I ступени – 1-4 классы – 407-человек на
II ступени - 5-9 классы – 388 человека; на
III ступени - 10-11 классы – 66 человек.
Окончили год -864 обучающихся:
на «5» - 105 обучающихся;
на «4» и «5» - 254 обучающихся;
Качество обучения по школе – 42%
Успеваемость – 100%

**Анализ
успеваемости и качества знаний учащихся
МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надгеречное
за 2017-2018 учебный год**

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Не успевают (имеют отметку «2»)	Не успевают по предметам (кол-во предметов)				Учатся на «4» и «5»	Кол-во отличников	% успеваемости	% качества
				1	2	3 и более	не аттест				
1 класс	122	123									
2 класс	70	72						39	7	100	63
3 класс	127	126	2		1	1		47	18	98	50
4 класс	88	89						36	18	100	61
Итого 1-4 кл.	407	410	2		1	1		122	43	99	58
5 класс	74	74	-	-	-	-	-	23	13	100	49
6 класс	76	76	-	-	-	-	-	14	16	100	39
7 класс	90	90	-	-	-	-	-	30	6	100	40
8 класс	66	65	-	-	-	-	-	12	10	100	34
9 класс	82	82	-	-	-	-	-	19	12	100	38
Итого 5-9 кл.	388	387	-	-	-	-	-	98	57	100	40
10 класс	41	42	1	-	-	1	-	19	3	99	52
11 класс	25	25	-	-	-	-	-	15	2	100	68
Итого 10-11 кл.	66	67	1	-	-	1		34	5	99	58
Всего по ОУ	861	864	3	-	1	2	-	254	105	99	42

4. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

В целях осуществления оценки результатов работы школы, организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль

«Состояние преподавания химии в школе»

«Состояние преподавания географии в школе»

2. Тематический контроль.

«Система индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками»

«Организация элективных курсов»

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Концепция воспитательной деятельности школы.
2. Об итоговой аттестации учащихся.
3. Работа с детьми из семей «группы риска».
4. Организация самоуправления в школе.
5. Анализ образовательной программы школы на 2017-2018 год

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- Общая организация урока.
- Индивидуальная работа на уроке.
- Соблюдение техники безопасности на уроке.
- Использование мультимедийных технологий.

- Применение новых форм и методов работы.
- Оценка знаний, умений, навыков учащихся. - Использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок-сказка, урок-презентация, интегрированный урок.

Проводилась проверка техники чтения, скорости письма и счёта в начале и в конце учебного года в начальных классах.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Высокая	Средняя	Низкая	норма
			кол-во	кол-во	кол-во	
2	Хадызова Л.А.,.	20	9	11	-	75-85
					-	
3	Тухаева З.И.	21	8	13	-	80-95
4	Нунаева А.М.	23	12	11	-	40-55

Вывод:

- 1.Высоких результатов по технике чтения у учащихся добились учителя 4-го класса – Нунаева А.М..
- 2.Продумать средства и методы работы по отработке техники чтения и остальным учителям.

5. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся 4 класса (кл. руководитель-Дакаева М.Х.), 5в класса (кл.руководитель- Шикитова З.Р.)

8 класса (кл. руководитель Дакаева Л.С.); 10б класса (кл. руководитель Алханова П.А-С.); 10а класса (кл. руководитель Исраилова А.С.П.А.). Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- у отдельных учителей (Завраев Ш.У) слабо ведется опрос учащихся;
- некоторые учителя (Базуркаева М.С.) вовремя не выставляют оценки за контрольные работы.
- Некоторые учителя без замечаний работают с журналами

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями;

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», декабрь – «Сотрудничество семьи и школы», март – «Наши трудные дети», май – «О взаимном уважении и взаимопонимании в семье», а также речь шла о подготовке выпускников к экзаменам и летний отдых учащихся. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

7. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровья детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по-прежнему одним из приоритетных направлений. В школе ведется целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей;

- реализуется программа «Здоровье»;
- проводится ежегодный мониторинг здоровья школьников.

Сохранение здоровья учащихся во многом зависит от организации и формирования системы здоровьесбережения. Данное направление необходимо осуществлять в условиях тесного взаимодействия всех уровней образовательного и воспитательного процессов формирования ЗОЖ, внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих технологий. С учетом решения этой задачи и работала наша школа.

Анализ результатов сдачи ОГЭ.

В 2018 году государственную итоговую промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов..

ГИА сдавали 82 обучающихся 9-х классов. Из них сдали русский язык и математику 82 обучающихся.

Преподаватели русского языка: Джамбекова М.А., Тукаева М.И.

Преподаватель математики: Зубайраева М.А.

Аттестаты получили 80 обучающихся.

Итоговая таблица результатов ОГЭ-2018 МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»

Сдали на	Русск.яз (82)	Матем. (82)	Химия (12)	Биология (6)	Общество (62)	Англ.яз (3)	Информ. (2)	Чеч.яз (67)	примечание
----------	------------------	----------------	---------------	-----------------	------------------	----------------	----------------	----------------	------------

«5»	7	0	0	0	0	0	0	5	
«4»	28	15	3	2	9	1	1	22	
«3»	47	67	9	4	52	2	0	40	
«2»	0	0		0	1	0	1	0	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	98	100	50	100	
Качество знаний (%)	42,6	18,2	25	33	14,5	33	50	40,2	

В этом учебном году 9 класс сдавал экзамены по русскому языку, математике, в форме ГИА. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием.

На экзамене по математике учащиеся справились с решениями квадратных уравнений, линейных неравенств, тождественных преобразований. Учащиеся показали хорошие знания формул сокращенного умножения и умения их применять. Вызвало затруднение решение задачи.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2017-2018 учебный год

предмет	количество участников	сдавали	сдали	Процент сдачи
русский язык	25	25	25	100
математика (базовая)	25	25	22	88
математика (профильная)	23	23	13	56,5
биология	12	12	4	33
химия	11	11	2	18
обществознание	25	25	8	32

история	7	7	0	0
физика	5	4	3	75
информатика	3	3	0	0
английский язык	1	1	1	100

На педсовете МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» обсуждены результаты ЕГЭ и ОГЭ . Выяснены причины и составлен план график для ликвидации пробелов, обучающиеся разделены на группы, подготовлены индивидуальные измерительные приборы, организовано посещение консультаций родителями, группами.

Аттестаты получили 22 обучающихся.

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего и основного общего образования со стороны учителей проводится определенная работа в соответствии с программными требованиями, выделены часы индивидуально-групповых занятий, увеличено количество часов на обязательные дисциплины.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное 2017-2018 учебный год

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педколлектив школы един в своем стремлении к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая тема **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта II поколения»**

в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы. Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
5. Разнообразить формы методической работы.
6. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей; □ подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- □ обеспечение методической работы;
- Диагностико -аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- □ обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Совершенствование урока-одна из эффективных форм повышения качества знания учащихся»;
2. «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни»;
3. «Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения».

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы стоящие перед коллективом на сегодняшний момент и

определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В школе работает Методсовет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено 5 заседаний методического совета со следующей тематикой:

- О задачах МС на новый учебный год, утверждение АК, сроках проведения аттестации. О школьных олимпиадах. Анализ проведенных школьных олимпиад.
- Отчеты МО за полугодия. Система оценки учебной деятельности учащихся и единые требования к учебной деятельности.
- □ Итоговая аттестация.
- Подведение рейтинговой оценки работы МО школы.

На протяжении нескольких лет в школе действует 8 МО:

- МО начальных классов;
- МО математики;
- МО русского языка;
- МО иностранного языка;
- МО чеченского языка
- МО биологии;
- МО истории;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов - «Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися начальных классов».

МО учителей математики - «Развитие творческого потенциала учителя в организации самостоятельной работы учащихся на уроке».

МО учителей русского языка – «Использование активных форм обучения на уроках русского языка и литературы».

МО иностранного языка – «Личностно-ориентированное обучение иностранному языку на основе проектной методики». МО биологии– «Использование современных технологий на уроках».

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

- психолого-педагогические аспекты нравственного воспитания;
- педагогический конструктор проектирования технологии обучения;
- □ анализ обеспеченности учебной литературой;
- □ использование ИКТ на уроках и др.

Неплохо в школе было организовано взаимопосещение учителями своих коллег, что, конечно, повышает возможность пропаганды положительного педагогического опыта.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 4 предметных недель, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения с применением современных образовательных технологий.

В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- проводились контрольные работы, проверки техники чтения учащихся 1-4 классов; - диагностика адаптации учащихся 5, 1 классов к новым условиям.
- проведена диагностика сформированности ОУУН учащихся начальной школы. Каждый учитель нашей школы работает над своей темой самообразования.

Для повышения эрудиции и расширения кругозора учащихся в этом году продолжалась работа в школьном краеведческом музее. Была проведена большая поисковая работа, собрана информация и оформлен материал на стендах «Люди и судьбы», «Никто не забыт, ничто не забыто». Особое место в работе учителей гуманитарных предметов занимала проблема развития творческих способностей учащихся.

Администрацией школы было посещено 120 уроков и внеклассные мероприятия согласно внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

Элементы новых педтехнологий, применяемых на уроках.

Формы и методы самостоятельной работы, ее содержание и организация.

Единство требований к учащимся.

Состояние преподавания Обществознания. Эффективность использования на уроках современных образовательных технологий.

Проектную деятельность на своих уроках и внеклассных мероприятиях применяют почти все учителя нашей школы – Умалатова Т.Х., Зубайраева М.А. и др.

В нашей школе оборудован методический кабинет, который совмещён с комнатой эмоциональной разгрузки. В нём накапливается материал о методической работе школы, а также накопительный материал по итогам проводимой работы: работы учащихся и учителей. Оформлен стенд о работе учителя над своим портфолио. Ежемесячно выпускается методический бюллетень по итогам работы и о новинках методической работы.

В 2017-2018 учебном году проводилась работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций в помощь учителю «Анализ современного урока (различные виды анализов)», оформлению стенда по аттестации.

Выводы:

Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».

Перед коллективом поставлена цель:

· непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт, осуществлении профильного обучения учащихся.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения;

- систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- в работе МО и ОС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов; · спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения; · создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для районного отдела образования по курсовой переподготовке. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли: Дикаев М.Х., Джабраилова П.А., Амаева П.С.-М., Альтемиров М.В.

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведена работа по изучению Положения об аттестации педагогических работников.

В методическом кабинете оформлен стенд по аттестации. Изучалась деятельность работников, подавших заявления на повышение квалификации, оформлены все необходимые документы. В 2017-2018 учебном году повысили квалификационные категории: Асхабова С.С., Идрисова Х.А., Дурдиева Я.Х. Педагогами даны открытые уроки, сделаны отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных методических объединений. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Проведены мониторинги, тесты.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки: недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;

материал олимпиад по предметам подбирается формально;

низок уровень навыков самоконтроля у учащихся;

Рекомендации:

Продолжать работу над повышением профессиональной компетентности в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм внеклассной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Активизировать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом.

Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Проводить методическую неделю классных руководителей.

Результативность и перспективы методической работы

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

11. ЗАДАЧИ НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях дальнейшего личностного и профессионального развития и освоения основ личностно ориентированного образования педагогическим коллективом выдвигаются следующие основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организация управленческого цикла с позиций диалога на разных уровнях управления (администрация – педколлектив; учитель – учебная группа/класс; учитель – ученик).
2. Корректировка учебного плана в контексте дифференцированного подхода и на основе изучения запросов родителей, потребностей и интересов учащихся.
3. Обеспечение школы высококвалифицированными кадрами.
4. Обобщение опыта работы учителей.
5. Организация методических и организационных мероприятий по повышению качества образования школьников и проведение мониторинга качества образования на основе федеральных требований.
6. Стимулирование и активизация участия школьников во внутришкольных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, проектах.
7. Планирование научно-методической работы с учетом разного уровня профессионализма педагогов и их готовности к применению личностно ориентированных технологий.
8. Организация взаимообмена педагогическим опытом внутри школы и с другими школами.
9. Разработка системы мероприятий по повышению удовлетворенности педагогов условиями труда и преодолению ошибок и трудностей.